

Suggested Citation: Yan, Z., Lum, R. C. W., Lui, R. T. L., Chu, S. S. W., & Lui, A. M. (2015). Measuring teaching assistants' efficacy using Rasch model. *Journal of Applied Measurement*, 16(1), 60-75.

教學助理意向調查問卷

以下問題幫助我們去瞭解教學助理日常工作的特性。請圈出最代表你意見的答案，並回答所有問題。

1	2	3	4	5	6
非常不同意	不同意	些微不同意	些微同意	同意	非常同意

		非 常 不 同 意	不 同 意	些 微 不 同 意	些 微 同 意	同 意	非 常 同 意
	學習支援						
1.	我能夠令學生改進學業成績。	1	2	3	4	5	6
2.	我能令學生相信自己可以在學業上做得更好。	1	2	3	4	5	6
3.	我能提高學生的學習興趣。	1	2	3	4	5	6
4.	我能夠幫助學生專注在課堂學習。	1	2	3	4	5	6
5.	我能夠幫助學習上最有困難的學生。	1	2	3	4	5	6
6.	我能夠使學生享受課堂學習。	1	2	3	4	5	6
	教學支援						
7.	我能夠回答學生的難題。	1	2	3	4	5	6
8.	我能夠在學生困惑時提供不同的解釋或例子。	1	2	3	4	5	6
9.	我能夠因應學生的水準調適我的教學活動。	1	2	3	4	5	6
10.	我能夠準確判斷學生可以掌握課堂學習內容。	1	2	3	4	5	6
11.	我能夠使用不同的方法評估學生的進度。	1	2	3	4	5	6
	行為管理						
12.	我能夠令學生明白我對他們行為的期望。	1	2	3	4	5	6

		非 常 不 同 意	2	些 微 不 同 意	3	些 微 同 意	4	5	非 常 同 意	6
13.	我能夠處理語言暴力的學生。	1	2	3	4	5	6			
14.	我能夠避免問題學生破壞整個課堂的進行。	1	2	3	4	5	6			
15.	我能夠建立一個常規令活動順暢地進行。	1	2	3	4	5	6			
16.	我能夠處理態度惡劣的學生。	1	2	3	4	5	6			
17.	我能夠管理課室內的滋擾行為。	1	2	3	4	5	6			
18.	我能夠防止課堂出現滋擾行為。	1	2	3	4	5	6			
19.	我能夠令學生遵守課室秩序。	1	2	3	4	5	6			
	與他人合作									
20.	我能夠與教師合作。	1	2	3	4	5	6			
21.	我能夠與其他專業人士合作。	1	2	3	4	5	6			
22.	我能夠善用社區資源幫助學生學習。	1	2	3	4	5	6			
23.	我能夠與學生融洽相處。	1	2	3	4	5	6			
24.	我能夠獲得學生的信任。	1	2	3	4	5	6			
25.	我能夠與學校的非教學人員合作。	1	2	3	4	5	6			
26.	我能夠協助家庭支援不足的學生學習。	1	2	3	4	5	6			
	行政支援									
27.	我能夠完成校方指派我的工作。	1	2	3	4	5	6			
28.	我能夠協助使學校變得更安全。	1	2	3	4	5	6			
29.	我能夠改善學生的學習環境。	1	2	3	4	5	6			
30.	我能夠為有情緒問題的學生提供輔導服務。	1	2	3	4	5	6			