

Suggested Citation: Yan, Z., Chiu, M. M., & Cheng, E. C. K. (2022). Predicting teachers' formative assessment practices: Teacher personal and contextual factors. *Teaching and Teacher Education*, 114, 103718. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103718>

教師進展性評估理念與實踐問卷

進展性評估是指教師以及學生在日常教學過程中進行的評估活動。這些評估活動提供的資訊將被教師以及學生用作回饋，以調整教學和學習策略。

第一部份 進展性評估活動							
以下是關於 <u>十項常見的進展性評估活動</u> 的陳述。請選擇在過去的六個月裡您進行每一項活動的頻密程度。		從不	很少	不常	有時	經常	非常頻繁
在過去的六個月裡，							
Q1	在開始上課之前，我和學生分享學習目標。	1	2	3	4	5	6
Q2	我明確地說明每項評估任務所評核的重點。	1	2	3	4	5	6
Q3	我在課堂上使用各種評估活動，來檢查學生對課程內容的掌握情況。	1	2	3	4	5	6
Q4	我確保學生的功課可以幫助我了解他們的學習進度。	1	2	3	4	5	6
Q5	我在回饋中指出學生的強項和弱點。	1	2	3	4	5	6
Q6	我為學生提供建議，以提高他們的學習表現。	1	2	3	4	5	6
Q7	我要求學生評估朋輩的功課。	1	2	3	4	5	6
Q8	我要求學生給朋輩提供回饋，以幫助朋輩進步。	1	2	3	4	5	6
Q9	我要求學生找出自己功課中的優點和缺點。	1	2	3	4	5	6
Q10	我要求學生找到可以改善自己功課的策略。	1	2	3	4	5	6

第二部份 進展性評估理念							
以下項目是關於您對進展性評估實踐的看法。這裏的進展性評估指的是 <u>上述量表中所列的十項活動</u> 。請選擇您對以下每一項陳述的同意程度。		完全不同意	不同意	略不同意	略同意	同意	完全同意
高風險及問責性的評估							
Q11	準備高風險的考試（例如：TSA，Pre-S1，DSE）使實施進展性評估變得困難。	1	2	3	4	5	6
Q12	評價我的教學效果的機制使實施進展性評估變得困難。	1	2	3	4	5	6
Q13	學生較關心考試成績，而不是通過進展性評估來學習。	1	2	3	4	5	6
Q14	對我來說，幫助學生在考試中獲得高分比實施進展性評估更重要。	1	2	3	4	5	6
Q15	家長對考試成績的期望使實施進展性評估變得困難。	1	2	3	4	5	6
教學環境							
Q16	教育局課程指引的要求讓我有實施進展性評估的空間。	1	2	3	4	5	6
Q17	我的工作量適合實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6
Q18	上堂前，我有足夠的時間去準備課堂上的進展性評估。	1	2	3	4	5	6
Q19	每堂課的教學時間足夠讓我進行進展性評估的活動。	1	2	3	4	5	6
Q20	我班級的學生人數適合我實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6
學校政策及支援							
Q21	學校的評估政策要求我實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6
Q22	學校為我實施進展性評估提供行政支援。	1	2	3	4	5	6
Q23	學校的老師們作為一個團隊，一起實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6
Q24	學校為我實施進展性評估提供專業支援。	1	2	3	4	5	6
Q25	學校領導鼓勵我實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6

學生特征							
Q26	我的學生對進展性評估的態度有利於我實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6
Q27	我的學生積極參與進展性評估活動。	1	2	3	4	5	6
Q28	我的學生有足夠的能力參與進展性評估。	1	2	3	4	5	6
Q29	我的學生對進展性評估的理解程度，足以讓我實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6
Q30	我的學生接受了適當的培訓，可以參與進展性評估。	1	2	3	4	5	6
工具性態度							
Q31	進展性評估能提高學生的學習興趣。	1	2	3	4	5	6
Q32	進展性評估能準確地評核學生的表現。	1	2	3	4	5	6
Q33	進展性評估鼓勵學生更努力地學習。	1	2	3	4	5	6
Q34	進展性評估能公平地評核學生的表現。	1	2	3	4	5	6
Q35	進展性評估讓學生從教師的回饋中了解自己的強項和弱點。	1	2	3	4	5	6
Q36	進展性評估能鼓勵學生自主學習。	1	2	3	4	5	6
Q37	進展性評估能提高學生在學習上的自信心。	1	2	3	4	5	6
Q38	進展性評估能提高教學效能。	1	2	3	4	5	6
Q39	進展性評估可以將學與教和評估結合起來。	1	2	3	4	5	6
Q40	進展性評估能提高學與教的質素。	1	2	3	4	5	6
自我效能							
Q41	我能夠把進展性評估作為學與教的組成部分施教。	1	2	3	4	5	6
Q42	我接受了足夠的培訓來實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6
Q43	我能夠為進展性評估設計合適的評估任務。	1	2	3	4	5	6
Q44	我有足夠的知識來實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6
Q45	我有足夠的參考材料（如：手冊、DVD）來實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6
Q46	我能運用適合的策略來實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6
意願							
Q47	我願意去嘗試實施進展性評估。	1	2	3	4	5	6
Q48	我願意將進展性評估融入我的教學中。	1	2	3	4	5	6
Q49	我願意為進展性評估設計合適的評核任務。	1	2	3	4	5	6
Q50	我願意調適評核方法以適應進展性評估的要求。	1	2	3	4	5	6
Q51	我願意為進展性評估的實施而作出努力。	1	2	3	4	5	6
Q52	我願意鼓勵學生參與進展性評估。	1	2	3	4	5	6
主觀常模							
據我所知，以下持份者認為應該實施進展性評估：							
Q53	教育局官員	1	2	3	4	5	6
Q54	我學校的校長	1	2	3	4	5	6
Q55	我學生的家長	1	2	3	4	5	6
Q56	我的學生	1	2	3	4	5	6
Q57	我的同事	1	2	3	4	5	6