

**Suggested Citation:** Yan, Z., Brown, G. T. L., Lee, J. C. K., & Qiu, X. L. (2020). Student self-assessment: why do they do it? *Educational Psychology*, 40(4), 509-532.  
<https://doi.org/10.1080/01443410.2019.1672038>

### 自我評估影響因素問卷（最終版）

自我評估是指學生主動獲取關於自己的學習過程和結果的反饋信息，進行反思，找出自己的強項和弱點，並進行改善。

所有題項都使用 6 點李科特量表

- 1- 非常不同意
- 2- 不同意
- 3- 略不同意
- 4- 略同意
- 5- 同意
- 6- 非常同意

以下題項中的“自我評估”即是指 A 部分所提及的自我評估活動。請根據你自己的實際情形作答。

#### 工具性態度

- 自我評估能準確地評核我的表現。
- 自我評估讓我了解自己的強項和弱點。
- 自我評估能提高我的學習興趣。
- 自我評估讓我更努力地學習。
- 自我評估能鼓勵我自主學習。
- 自我評估能提高我在學習上的自信心。
- 自我評估讓我的學習更有效率。
- 自我評估能提高我的學習分數或等級。
- 自我評估能幫助我追蹤自己的學習進度。
- 自我評估能判斷我從教學中學到了多少。
- 自我評估幫助我驗證離學習目標還有多遠。

#### 情感性態度

- 我喜歡自我評估。
- 自我評估是令人投入的體驗。
- 自我評估是有趣的事。
- 我享受自我評估的過程。

#### 持份者對自我評估的觀點

- 我相信我的校長希望所有學生都進行自我評估。
- 我相信我的老師期望我進行自我評估。
- 我的朋友們都認為自我評估有助於我們的學習。

我相信我的同學都很認真地進行自我評估。

### **自我效能**

我知道如何實施自我評估。

我能找到支援資料（如：參考書、試卷）來實施自我評估。

我有足夠的知識來實施自我評估。

我能夠為自我評估設計合適的評估任務。

我能夠分辨出自己功課質素的好與壞。

### **控制度**

我可以自行決定是否實施自我評估。

實施自我評估的次數是由我控制的。

我可以決定實施自我評估的方式。

什麼時候實施自我評估是由我決定的。

### **心理安全**

如果別人知道了我的自我評估結果，我會覺得不自在。

如果自我評估結果不如自己的預期，我很難接受。

如果自我評估結果欠佳，我會責備自己。

進行自我評估的時候，尋求別人的回饋會讓我覺得尷尬。

誠實的自我評估會給我帶來負面後果。

如果自我評估結果很好，別人會認為我高估自己。

如果自我評估結果很差，別人會看不起我。

### **實施自我評估的意願**

我願意進行自我評估。

我願意把自我評估整合到我的學習過程中。

我確信自我評估會是我學習的一部分。

我願意為自我評估設計合適的評估任務。

我會為自我評估的實施而作出努力。

我計劃在學習中實施自我評估。