

Suggested Citation: Wang, X., Yan, Z., Huang, Y., Tang, A., & Chen, J. (2022). Re-Developing the Adversity Response Profile for Chinese University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6389. <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/11/6389/htm>

中國大學生逆境應對量表

想像以下事件，就好像它們現在正在發生一樣。然後選擇代表您對每個問題的答案的數字。

| 你在多大程度上可以控制以下情況？ | 完全不能 1 | 2 | 3 | 4 | 完全可以 5 |
|---------------------------|-------------------|---|---|---|--------------|
| C1. 你遭遇了學業困難。 | | | | | |
| C2. 在某一次討論中，大家不喜歡你的觀點。 | | | | | |
| C3. 你在學習和生活上失去了平衡。 | | | | | |
| C4. 你與家人產生了矛盾。 | | | | | |
| C5. 你的電腦在這週死機第三次了。 | | | | | |
| 你在多大程度上自己有責任改善以下情況？ | 沒有責任 1 | 2 | 3 | 4 | 完全有責任 5 |
| O1. 你的某一次評優機會被忽視了。 | | | | | |
| O2. 你所尊敬的人忽視了你想要討論的重要議題。 | | | | | |
| O3. 你生日的那天，你的一位重要的朋友沒有出現。 | | | | | |
| O4. 你未能在規定時間內完成老師打的任務。 | | | | | |
| O5. 你有某一門課沒有通過。 | | | | | |
| 以下情況的後果會： | 影響到我生活的所 有方面 1 | 2 | 3 | 4 | 僅限於這個情況 5 |
| R1. 你的某一學科作業受到了批評。 | | | | | |
| R2. 你正在參加的重要活動突然被取消。 | | | | | |

- R3. 某天你接連遇到各種倒霉的事情。
 R4. 你錯過了一場重要的會面。
 R5. 你的老師堅決不同意你的觀點。

以下情況的後果會：

永遠持續

1

2 3 4

很快過去

5

- E1. 你不小心刪除了一條重要的消息。
 E2. 你與他人爭執並產生了負面情緒。
 E3. 你給一位朋友留言幾次，但是沒有一次得到回復。
 E4. 你外出旅遊錯過了航班或火車。
 E5. 你失去了對你很重要的事情。

你對以下看法的同意程度？

完全不同意

1

2 3 4

完全同意

5

- T1. 和朋友發生爭吵時，有人覺得退一步開闊天空。
 T2. 儘管付出很多努力，你還是在一次重要的考試中失利了。有人認為這是邁向最終成功的必經階段。
 T3. 老師分派給你一個任務，你不知道如何完成。有人覺得不用太擔心，傳到橋頭自然直。
 T4. 在一段時間內，接連遇上不順心的事。有人認為這是在磨煉意志的好機會。

備註：掌控感 = C1-C5；起源 = O1-O3；擔當力 = O4-O5；影響力 = R1-R5；持續性 = E1-E5；超越 = T1-T4.